

## DAFTAR RUJUKAN

- Anggraini, C.C.D. dan Untarai, M.F.A.. (2014). Keefektifan Permainan Boy-boyan terhadap Hasil Belajar Tema “Diriku” Siswa Kelas I SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1, 92-98. <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/13/603>
- Antal, C. dan Easton, P.. (2009). Indigenizing Civic Education in Africa: Experience in Madagacar and The Sahel. *International Journal of Education Development*, 29 (6), 599-611. doi:10.1016/j.ijedudev.2008.10.004.
- Ardiansyah, E.C.A. (2012). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Prasekolah.
- Arikunto, S.. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azizah, I.M. (2016). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Permainan Tradisional terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Gaya di Kelas IV MIN Ngronggot Nganjuk. *Jurnal Dinamika Penelitian*, VO. 16, No. 2, November 2016.
- Badu, R. (2011). Pengembangan Model Pelatihan Permainan Tradisional Edukatif Berbasis Potensi Lokal Dalam Meningkatkan Kemampuan Dan Keterampilan Orang Tua Anak Usia Dini Di Paud Kota Gorontalo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, Volume 8 Nomor 1, Maret 2011.
- Bahmueller dan Patrick (1999). *Principle and Practices of Education for Democratic Citizenship: International Perspectives and Project*. Blamington: ERIC.
- Ballard, P.J., dkk.(2015). Civic Orientation in Cultures of Privilege: What Role Do Schools Play. *Youth and Society*, 47(1). DOI: 10.1177/0044118X145384
- Bengtsson, A. (2015). Educating European Citizenship: Elucidating Assumption about Teaching Civic Competence. *Policy Futures in Education*. DOI: 10.1177/1478210315595785.
- Biesta, G. (2009). What Kind of Citizenship for European Higher Education? Beyond The Competent Active Citizen. *European Educational Research Journal* 8(2): 146–158. <http://dx.doi.org/10.2304/eeerj.2009.8.2.146>

Sari Rezeki Utami, 2019

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Tematik Fokus PPKn di Kelas IVSDN Pasanggahan I, Kabupaten Sumedang)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bobek, D., Zaff, J., Li, Y., & Lerner, R. M. (2009). Cognitive , emotional , and behavioral components of civic action : Towards an integrated measure of civic engagement. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 30(5), 615–627. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2009.07.005>.
- Bos, H., dkk. (2013). Civic Competence of Dutch Children in Female Same-Sex Parent Families: A Comparison with Children of Opposite-Sex Parents. *Youth & Society*, XX(X), 1–21. DOI: 10.1177/0044118X13502366
- Branson, M.S. (1999). *The Role of Civic Education*. Calabasas: CEE.
- Brasof, M. dan Spector, A. (2016). Teach Students about Civics Through Schoolwide Governance. *Journal of University of Wollongong*.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Budiningsih, A.. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cogan, J.J. (1999). *Developing The Civic Society: The Role of Civic Education*. Edisi terjemahan. Bandung: CISED.
- Cohen, A.K. dan Chaffee B.W. (2012). The Relationship between Adolescents' and Civic Behavior and Their Self Reported Future Likelihood of Voting. *Education, Citizenship, Social Justice*, 8 (1), 43-57. DOI. 10.1177/1746197912456339.
- Danial, E. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1982a) *Permainan Rakyat Nusa Tenggara Barat*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1983b.) *Permainan Rakyat Jawa Tengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Direktorat Permuseuman. (1998). *Permainan Tradisional Indonesia*. Jakarta: Proyek Pembinaan Permuseuman.
- Dunn, A.W. (1915). *Civic Education in Elementary School as Illustrate in Indianapolis*. Washington: Government Printing Office.

- Effendy, M. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter jadi Pintu Masuk penguatan Pendidikan Nasional (*Online*). Diakses dari: <https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembenahan-pendidikan-nasional>.
- Fajriah, N.. (2017). Pengaruh Penggunaan Permainan Tradisional Gundu Terhadap Pemahaman Konsep Pengukuran Panjang. *Jurnal E-DuMath*, 3(1). DOI 10.26638/je.282.2064
- Fauziah, R. (2013). Pengaruh Penggunaan Media Video Kekayaan Alam terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Kelas VIII di SMP Negeri 5 Bandung). *Bahtera Bahasa: Antologi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pembelajaran Kesastraan No.2*.
- Fesnic, F.N. (2015). Can Civic Education Make a Difference for Democracy? Hungary and Poland Compared. *Political Studies*. DOI: 10.1111/1467-9248.12215.
- Fives, A. (2013). Non-coercive Promotion of Values in Civic Education for Democracy. *Philosophy and Social Criticism*, 39 (6). DOI: 10.1177/0191453713485723
- Frisancho, S. dan Delgado, G.E.. (2016). On The Necessary Relation between Moral Development and Worldview. *Journal of Moral Education*. DOI: 10.1080/03057240.2016.1168737
- Gardner, H. (2003). *Multiple Intelligences (terjemahan)*. Batam: Interaksara.
- Hammer, J. (2008). Games in Learning Context. *E-Learning*, Volume 5 Number 2 2008. [www.worldwords.co.uk/ELEA](http://www.worldwords.co.uk/ELEA).
- Hayati, S., dkk.. (2017). Effect of Traditional Games, Learning Motivation and Learning Style on Childhoods Gross Motor Skills. *Internastional Journal of Education and Research*, 5, 7. <http://ijern.com/journal/2017/July-2017/05.pdf>.
- Hendarwati, E.. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN I Sribit Delanggu pada Pelajaran IPS. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 2. <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/47>
- Hidayat, D. (2013). Permainan Tradisional dan Kearifan Lokal Kampung Dukuh Garut Selatan Jawa Barat. *Jurnal Academica Fisip Untad*, 0, 02. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/academica/article/view/2244/1448>

Sari Rezeki Utami, 2019

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Tematik Fokus PPKn di Kelas IVSDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Huizinga. (1950). *Homo Ludens- A Study of The Play-element in Culture*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Iacovides, I, dkk. (2014). The Gaming Involvement and Informal Learning Framework. *Simulation & Gaming*, 45 (4-5), 611-626. DOI: 10.1177/1046878114554191
- Ismail, A. (2006). *Education Games: Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Janmaat, J.G. (2011). Ability Grouping, Segregation and Civic Competences among Adolescents. *International Sociology*, 26(4) 455–482. DOI: 10.1177/0268580910393044
- Kasbolah, K.. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Koh, E, dkk. (2012). Teacher Perceptions of Games in Singapore Schools. *Simulation & Gaming*, 43 (1), 51-66. DOI: 10.1177/1046878111401839.
- Komalasari, K. (2008). Kontribusi Pembelajaran Kontekstual untuk Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan Peserta Didik SMP di Jabar. *Mimbar-Jurnal Sosial dan Pembangunan* 27 (1), 47-55.
- Komalasari, K. dan Sapriya. (2016). Living Values Education in Teaching Materials to Develop Students' Civic Disposition. *New Educational Review*. DOI: 10.15804/ner.2016.44.2.09
- Komisi Penyiaran Indonesia. (2012). *Anak Indonesia Kedapatan Paling Lama Menonton TV*. [Online]. Diakses dari: <http://www.kpi.go.id/index.php/id/terkini/30944-anak-indonesia-kedapatan-paling-lama-menonton-tv>
- Leung, Y.W. dan Ng H.Y. (2014). Delivering Civic Education in Hong Kong: why is it not an independent subject. *Citizenship, Social, and Economics Education*, 13(1).
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Maa, F., dkk. (2015). To Lie or Not to Lie? The Influence of Parenting and Theory of Mind Understanding on Three Years Old Children's Honesty.

Sari Rezeki Utami, 2019

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Tematik Fokus PPKn di Kelas IVSDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Journal of Moral Education.*  
<http://dx.doi.org/10.1080/03057240.2015.1023182>

Mahoney, J.J. (1970). *For Us The Living : An Approach to civic education*. New York: Harper.

Maksum, A.. (2012). *Metodologi Penelitian Dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.

Manning, N dan Edwards, K. (2013). Why Civic Education Failed to Increase Young People's Political Participatio? *Sosiological Research Online*, 19 (1).

Mardapi. (2010). Penilaian Pendidikan Karakter. Makalah Bahan Penulisan Penilaian Pendidikan. [staff.uny.ac.id](http://staff.uny.ac.id)

Mardiati, dkk.. (2010). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jember:

Marzoan dan Hamidi. (2017). Permainan Tradisional sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Kompetensi Sosial Siswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 2, (1), 42-55.  
<https://doaj.org/article/d231955e282844cc875ec819a23b4e29>

Masduki, L.R. dan Kurniasih, E. (2017). Pengembangan Model Permainan Tradisional *Sunda Manda* dalam Meningkatkan *Multiple Intelegensi* Siswa dan Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 2. P-ISSN: 2502-7638; E-ISSN: 2502-8391.

Mayes, E, dkk. (2016). Figured Worlds of Citizenship: Examining Difference Made in "Making a Difference" in an Elementary School Classroom. *American Educational Research Journal*, 53 (3). DOI: 10.3102/0002831216648378.

McMillan, J.H. dan Scumacher, S.. (1997). *Research in Education*. Edisi terjemahan. New York: Addison Wesley Longman. Inc.

Megawangi, R. (2010). Strategi dan Implementasi Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini. [Repository.ut.ac.id](http://Repository.ut.ac.id)

Meltzer, D.E.. (2002). Relation between Students Problem Solving Performance and Representation Format. *American Journal of Physic*, 73, No.5, 465.

- Misbach, I. H, dkk.. (2007). *Peran Permainan Tradisional yang Bermuatan Edukatif dalam Menyumbang Pembentukan Karakter dan Identitas Bangsa*. Bandung
- Mouretta, R.T., dkk. (2016). Exploring Social and Cognitive Presences in Communities of Inquiry to Perform Higher Cognitive Tasks. *The Internet and Higher Education*, 31, 122-131. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2016.07.004>
- Muspawati, M. (2014). Profesionalitas Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Sekolah Dasar Negeri No76/IX Desa Mendalo DaratKec. Jaluko Kab. Muaro Jambi. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora* 61. Vol. 17, Nomor 1, Hal. 57-62. ISSN: 0852-8349.
- Mussen, dkk. (1988). *Perkembangan Kepribadian Anak*. Jilid I (terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Nugrahani. (2007). Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, Vol. 36. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK/article/view/524>
- Nur, H. (2013). Membangun Karakter Anak melalui Permainan Anak Tradisional. *Jurnal Pendidikan Karakter*. <http://dx.doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1290>.
- Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta:
- Perdani, P.A. (2014). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan Usia Dini, Volume 8 Edisi I*.
- Prabowo dan Sidi. (2010). Memahat Karakter melalui Pembelajaran Matematika. *Teacher Education in Developing National Characters and Cultures Proceeding of The 4<sup>th</sup> International Conference on Teacher Education*.
- Prahmana, R.C.I., dkk. (2013). Learning Multiplication Using Indonesian Traditional game in Third Grade. *Journal on Mathematics Education*, Vol 3 No 2. <http://dx.doi.org/10.22342/jme.3.2.1931.115-132>
- Prastiti dan Heritinjung. (2011). Pengaruh Permainan Tradisional pada Kecerdasan Emosi. *Jurnal dalam Prosiding Seminar Nasional Mengungkapkan Potensi Peserta Didik dan Sebagai Basis Pengembangan Pendidikan Karakter*.

Sari Rezeki Utami, 2019

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Tematik Fokus PPKn di Kelas IVSDN Pasanggahan I, Kabupaten Sumedang)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Simanjuntak, V., dkk. (2011). *Permainan*. [Online]. Tersedia: [http://pjjpgsd.dikti.go.id/file.php/1/repository/dikti/Mata%20Kuliah%20Awal/Pendidikan%20Jasmani%20dan%20Jabatan/BAC/unit6\\_penjaskes.pdf](http://pjjpgsd.dikti.go.id/file.php/1/repository/dikti/Mata%20Kuliah%20Awal/Pendidikan%20Jasmani%20dan%20Jabatan/BAC/unit6_penjaskes.pdf). [21 September 2017].
- Purwaningsih, E. (2006). Permainan Tradisional Anak: Salah Satu Khasanah yang Perlu Dilestarikan. *Jantra: Jurnal Sejarah dan Budaya*, 1, No. 1. [https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/bpnbyogyakarta/wpcontent/uploads/sites/24/2014/06/Jantra\\_Vol.\\_I\\_No.\\_1\\_Juni\\_2006.pdf#page=44](https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/bpnbyogyakarta/wpcontent/uploads/sites/24/2014/06/Jantra_Vol._I_No._1_Juni_2006.pdf#page=44).
- Rahayu, dkk. (2016). *Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini melalui Permainan Tradisional*. Antologi UPI.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Roestiyah N.K.. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosenthal, S., Feiring, C., dan Lewis, M. (1998). Political Volunteering from Late Adolescence to Young Adulthood: Patterns and Predictors. *Journal of Social Issues*, 54(3), 477–493. DOI: 10.1111/j.1540-4560.1998.tb01231.x
- Rustini. (2009). Penerapan Model Inkuiri dalam Meningkatkan Pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar 2009*.
- Saleh Y.T., dkk. (2017). Model Permainan Tradisional “Boy-boyan” untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak SD. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1062/737>
- Seriati, N.N. dan Hayati, N.. (2012). Permainan Tradisional Jawa Gerak dan Lagu Untuk Menstimulasi Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Artikel%20Permainan%20Tradisional.pdf>
- Setyawanto, A., dkk. (2012). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMP DI Kota Malang. *Jurnal Universitas Negeri Malang*.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Edisi Pertama Jakarta: Kencana.
- Somantri, Numan. (1975). *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga

Sari Rezeki Utami, 2019

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN TERHADAP KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR (Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Tematik Fokus PPKn di Kelas IVSDN Pasanggrahan I, Kabupaten Sumedang)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudijino, A.. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PR. Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, dkk. (2005). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Sunarso. (2009). Dinamika Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia dari Rezim ke Rezim (Sunarso) 67. *HUMANIKA*, 9, 67–80.
- Susanti, dkk. (2012). Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Kompetensi Interpersonal dengan Teman Sebaya pada Siswa SD. *Jurnal Penelitian di Universitas Diponegoro*.
- Susanto, E. (2015). Pengaruh Pembelajaran, Habitiasi, dan Ekstrakurikuler terhadap Pengembangan Civic Disposition siswa di SMA Negeri se-kota Bandar Lampung. Bandung: Pascasarjana.
- Suyatmini. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 pada Pelaksanaan Pembelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 27, No. 1, Juni 2017. ISSN: 1412-3835.
- Tobin, K. (2010). Civic Education in Emerging Democracies: Lessons from Post-Communist Poland and Romania. *Journal of Research in International Education*, 9(3), 273-288. DOI: 10.1177/1475240910382996.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahab, A.A. dan Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CV. Alfabeta
- Wahyuni, T. (2015). Penggunaan Media Boy-Boyan pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas V di SDN Arjosari 02 Kecamatan Kalipare Kabupaten Malang. *karya-ilmiah.um.ac.id*.
- Wiklund, M. dan Mozellius, P. (2013). Learning Games or Learning Stimulating Games: An Indirect Approach to Learning Stimulating Effects from Off-the-Shelf Games. *International Journal of Digital Information and Wireless*



*Communications (IJDIWC) The Society of Digital Information and Wireless Communications*, 3(3): 290-300. ISSN: 2225-658X.

Woolover R dan Scott. (1987). *Active Learningn Social Studies*. USA: Foresman Company.

Wulandari, F.. (2017). Permainan Tradisional “Gaprek Kempung” sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 2017, 2(3). DOI 10.17977/jptpp.v2i3.8594

Wulansari, B.Y. (2017). Pelestarian Seni Budaya dn Permainan Tradisional Melalui Tema Kearifan Lokal dalam Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Indria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal*, 2, (1). DOI 10.24269/jin.v2n1.2017.pp1-11

Yuen, T.W.W. (2016). Civic Education Stuck in a Quagmire: A Critical Review of Civic Education in Hong Kong. *Citizenship, Social, and Economics Education*, 1-14. DOI: 10.1177/2047173416650447.